

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
TENTANG SIFAT BANGUN DATAR MELALUI MEDIA  
MODEL BANGUN DATAR PADA SISWA  
KELAS IV SD NEGERI 04 KUTO  
TAHUN 2010/2011**



**S K R I P S I**

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Penyusunan  
Skripsi Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar ( PGSD)*

**Oleh :**

**Sri Remanto**

NIM: A510070591

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SURAKARTA PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR ( PGSD )  
SURAKARTA  
2011**

## ABSTRAK

**Sri Remanto. A.510070548. UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA TENTANG SIFAT BANGUN DATAR MELALUI MEDIA MODEL BANGUN DATAR PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 04 KUTO TAHUN 2010/2011.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Pebruari 2011.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika tentang konsep sifat bangun datar dengan menggunakan media model bangun datar pada siswa kelas IV SDN 04 Kuto.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 04 Kuto kecamatan Kerjo kabupaten Karanganyar dengan jumlah siswa 16 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi, observasi dan teknik tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, sajian data dan penarikan simpulan atau verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pada siklus I dari 16 siswa terdapat 12 siswa yang belum mencapai tuntas, sedangkan siklus II berkurang tinggal 9 siswa yang belum mencapai taraf tuntas. Keadaan ini menunjukkan ada pengurangan jumlah siswa yang belum tuntas dalam menguasai materi pembelajaran. Hasil dari pembelajaran siklus II diketahui dari 9 siswa yang belum mencapai taraf tuntas dapat berkurang tinggal 5 siswa yang mengalami ketidaktuntasan. Hal ini menunjukkan peningkatan nilai formatif siswa meskipun masih terdapat 5 siswa yang belum tuntas dan menurut indikator kinerja yang telah ditentukan menunjukkan target ketuntasan siswa kelas IV pada materi matematika dapat terpenuhi 70 % dari indikator kinerja yang ada. Skenario pembelajaran siklus II ditindaklanjuti dengan pembelajaran siklus III dengan hasil dari 16 siswa yang belum mencapai taraf tuntas tinggal 2 siswa, jadi telah mencapai indikator kinerja 80 %.

Dengan demikian hipotesis tindakan yang dirumuskan dapat terjawab, bahwa melalui penggunaan media model bangun datar dapat meningkatkan hasil belajar matematika tentang bangun datar pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 04 Kuto.

**Kata Kunci:** Meningkatkan Hasil Belajar Sifat Bangun Datar dan Media Model bangun Datar

## **PERSETUJUAN**

### **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA TENTANG SIFAT BANGUN DATAR MELALUI MEDIA MODEL BANGUN DATAR PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 04 KUTO TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**Di Ajukan Oleh :**

**SRI REMANTO  
NIM: A510070591**

Telah diterima dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari : RABU

Tanggal : 16 FEBRUARI 2011

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. Saring Marsudi, M.Pd**

NIP:

**Dra. Sri Hartini, M.Pd**

NIP:

**PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
TENTANG SIFAT BANGUN DATAR MELALUI MEDIA  
MODEL BANGUN DATAR PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 04 KUTO TAHUN 2010/2011**

**Yang dipersiapkan dan disusun oleh:**

**SRI REMANTO  
NIM: A510070591**

Yang dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada Tanggal: **01 Maret 2011**

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd (\_\_\_\_\_)
2. Dra. Sri Hartini, M.Pd (\_\_\_\_\_)
3. Dr. Samino, M.M (\_\_\_\_\_)

Surakarta, 01 Maret 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**  
NIK: 547

## **MOTTO**

Sebaik-baik dari kamu adalah yang belajar Al-quran dan mengajarnya.

( H.R. Bukhari dan Abu Dawut )

Carilah ilmu sejak ayunan hingga ke liang lahat

( H.R.Muslim)

Raihlah ilmu walau sampai ke negeri Cina

( H.R Buchori Muslim)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, akan  
saya persembahkan kepada :

1. Orang Tuaku yang saya cintai
2. Istri dan anak –anakku yang saya sayangi
3. Teman-teman seperjuangan dan seangkatan.
4. Almamaterku.



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jln. A. Yani Tromol Pos 1-Pabelan Kartasura Telp.(0271) 717417 Fax:715448 Surakarta 57102

---

**SURAT KETERAGAN**

Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, menerangkan bahwa :  
Dengan ini kami,

Nama	: SRI REMANTO
NIM	: A510070591
NIRM	: -
Jurusan / Progdi	: FKIP / PGSD
Perolehan SKS	: 142

Dijinkan menempuh Ujian Skripsi.

Segala sesuatunya dapat ditinjau kembali, apabila kelak ternyata ada kekeliruan dalam surat keterangan ini.

Surakarta, 22 Januari 2011

Pembimbing Akademik

a.n Dekan

Sekretaris Jurusan FKIP

**Drs. SUWARNO, M.Pd**

**Dra. RISMINAWATI, M.Pd**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur di panjatkan kehadiran Allah Swt, karena hanya dengan rahmat dan petunjuk-Nya laporan penelitian ini dapat diselesaikan. Laporan ini disusun setelah melaksanakan penelitian tentang penerapan media model bangun datar untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas IV di SD Negeri 04 Kuto.

Tujuan penyusunan skripsi ini adalah sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar ( PGSD). Saya menyadari dalam penyusunan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan baik pembahasan materi maupun sistematikanya, namun demikian penulis merasa berbesar hati dan merasa bangga atas penyelesaian laporan ini.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang berkenan membantu material maupun spiritual demi terselesaikannya penyusunan laporan penelitian ini. Ucapan terima kasih tidak lupa kami ucapkan kepada tang terhormat:

1. Drs. Saring Marsudi, SH.M.Pd selaku ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberi ijin dalam pelaksanaan penelitian dan sekaligus sebagai Pembimbing I dalam penyusunan skripsi.
2. Dra.Sri Hartini, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membantu membimbing serta mengarahkan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan laporan.



3. Pengawas TK /SD UPT PUD Non Formal Informal dan SD Kecamatan Kerjo yang memberi saran nasehat dan bimbingan teknis terhadap pelaksanaan dan peningkatan kinerja guru sesuai tuntutan profesional guru.
4. Kepala SD Negeri 04 Kuto UPT PUD Non Formal Informal dan SD Kecamatan Kerjo yang telah memberi ijin pelaksanaan penelitian.
5. Teman seperjuangan yang membantu persiapan penelitian
6. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan proposal.

Pada penulisan laporan ini saya menyadari sepenuhnya bahwa isi dan substansi dari sistematika laporan penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu saran dan kritik yang bertujuan membangun sangat penulis harapkan. Semoga laporan ini bermanfaat bagi para pemerhati pendidikan dan pembaca yang budiman.

Kerjo, Pebruari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN ABSTRAK.....	iv
HALAMAN SURAT PERNYATAAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI. ....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I   PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9

A. Kajian Belajar dan Hasil Belajar.....	9
B. Kajian Tentang Pembelajaran Matematika.....	13
C. Kajian Tentang Media Pembelajaran.....	18
D. Penelitian yang Relevan.. .....	22
E. Kerangka Pikir .....	23
F. Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN .....	25
A. Setting Penelitian .....	25
B. Jenis Penelitian .....	25
C. Sumber Data .....	27
D. Teknik Pengumpulan Data .....	28
E. Validitas Data .....	31
F. Indikator Kinerja.....	31
G. Teknik Analisis Data .....	32
I. Prosedur Penelitian .....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	41
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	44
B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	43
C. Temuan dan Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	78
A. Simpulan .....	78
B. Implikasi .....	79
C. Saran .....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Tabel Nilai Pra Siklus Pembelajaran Matematika Kelas IV..... 63

Tabel 2 : Tabel Frekuensi Nilai Pra Siklus Matematika... ..... 64

Tabel 3 : Tabel Nilai Siklus I dan II Pembelajaran Matematika Kelas IV... ..... 66

Tabel 4 : Tabel Frekuensi Nilai Siklus I dan II Matematika ..... 67

Tabel 5 : Tabel Nilai Siklus III Pembelajaran Matematika Kelas IV... ..... 70

Tabel 6 : Frekuensi Nilai Siklus III Pelajaran Matematika Kelas IV... ..... 71

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 : Grafik Pra Siklus Pelajaran Matematika Kelas IV..... 65

Gambar 2 : Grafik Siklus I Pelajaran Matematika Kelas IV..... 68

Gambar 3 : Grafik Siklus II Pelajaran Matematika Kelas IV .... 69

Gambar 4: Grafik Siklus III..... 72

Gambar 5 : Grafik Gabungan Siklus I,II dan III..... 73

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 2 : RPP Siklus I

Lampiran 3 : RPP Siklus II

Lampiran 4 : RPP Siklus III

Lampiran 5 : Lembar Observasi Siklus I

Lampiran 6 : Lembar Observasi Siklus II

Lampiran 5 : Lembar Observasi Siklus III

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali, yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Januari 2011

**Sri Remanto**